

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : الفايروسات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد- كلية العلوم للبنات	١- المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
404 BVI /Virology	٣- اسم / رمز المقرر
	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة	٥- أشكال الحضور المتاحة
السنة الرابعة/ الفصل الاول	٦- الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٣٠ نظري ، ٣٠ عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٢/١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
	يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من استيعاب الفايروسات، اشكالها ، تكاثرها ، تصنيفها ، اهميتها المرضية على الانسان ومخاطرها ، اهم الامراض التي تسببها.

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على اشكال الفايروسات المختلفة في الطبيعة
- ٢- التعرف على طرائق تكاثرها وانتشارها في الطبيعة
- ٣- معرفة كيفية التعامل مع الفايروسات واخذ العينات وجلبها الى المختبر لفحصها
- ٤- معرفة طرائق تصنيفها وتشخيصها
- ٥- معرفة اهميتها المرضية وخطورتها على صحة الانسان والحيوان والنبات
- ٦- التعرف على اهم واخطر الفايروسات في الطبيعة واهم الامراض التي تحدثها

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١- كيفية التعامل مع العينة الفايروسية
- ٢- طريقة عزلها وتنميتها والتعرف عليها وتشخيصها
- ٣- الطرائق المصلية والزراعية لدراستها
- ٤- كيفية استخدام المجهر الالكتروني لتشخيصها

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة
- التعليم: تسخير السبورة الذكية يهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس
- التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي
- التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتحول الى تدريس بالشرح
- التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفوية وتسجيل الاجابة
- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح اسئلة شفوية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم
- ج ٢- اشراك الطالبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس
- ج ٣- طرح عدة حلول لسؤال محدد واشراك الطالبة في انتقاء الحل الامثل
- ج ٤- اشراك الطالبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لايجاد الحل الامثل

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- تكليف بالواجبات البقية ومناقشتها في الاسبوع القادم
- د ٢- الطلب من الطلبة عمل تقارير عن مواضيع محددة ومناقشتها في نهاية الفصل
- د ٣- متابعة الطلبة وتنبيههم على تلافي الاخطاء اثناء كتابة التقارير
- د ٤- اشراك الطلبة في النقاش واعطائهم الفرصة للتعبير عن آراءهم وابرار مهاراتهم.

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المقدمة، الخصائص العامة، تركيب الفيروسات	Introduction, General characteristics viral structure	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٢	٤	تضاعف الفيروسات	Viral Replication	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٣	٤	تصنيف الفيروسات	Taxonomy of viruses	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٤	٤	استزراع الفيروسات، التأثيرات المرضية	Viral genetic and interaction among viruses and interference	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٥	٤	التفاعل والتداخل الجيني	Immunity against viral disease	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٦	٤	المناعة ضد الفيروسات الادوية المستخدمة ضد الفيروسات	Antiviral chemotherapy	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٧		امتحان اول	First Examination	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٨	٤	الامراضية، اللقاح، التحصين ضد الفيروسات	Viral diseases, viral vaccination	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
٩	٤	العائيات T4 phage, M13	Bacteriophages T4 phage M13	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
١٠	٤	العوائل الفيروسيية ١ - العائلة الخطية انفلونزا A, B, C	Viral Families: Paramyxoviridae influenza A, B, C	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
١١	٤	العائلة شبه مخاطية Paramyxoviridae النكاف، الحصبة Parainfluenza	2-paramyxoviridae, mumps, Para influenza, respiratory syncytial viruses, measles, Rubella viruses	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة

١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Hepatitis disease (heap. A, B, C, D, E, F)	انواع الـ Hepatitis A,B,C,D,E,F عائلة الهربس	٤	١٢
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Herpes viridae, Pox viridae, Rabies viridae	فايروس، الروتا، فايروس داء الكلب فايروس الهربس	٤	١٣
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Noroviruses, Roto viruses, AIDS	فايروس الروتا، النورو، الايدز	٤	١٤
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Adenoviruses	العائلة الغدية Aderoniridae	٤	١٥

١- البنية التحتية	
Basic Virology, Edward K. Wagner, Martinez I. Hewlett, Blackwell Science , 2004	أ-الكتب المقررة والمطلوبة:
	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
	-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الاكاديمي		
ت	العبارات	نعم % كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٧٥ ٢٥
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٧٥ ٢٥
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٩٠ ١٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٨٥ ١٥

